

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 90 Ворошиловского района г.Волгограда**

**Показатели деятельности
муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского
сада № 90 Ворошиловского района
г. Волгограда
на 1 сентября 2015 года**

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	213
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	198
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	15
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	198
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/ %	213/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	195/95%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	14/6,6
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	14/6,6
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	14/6,6
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	168,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности	человек/ %	12/50%

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/50%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	12/50%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/50%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/42%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	4/17%
1.8.2.	Первая	человек/ %	6/25%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	24/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	6/25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	18/75%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	7/29%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/33%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/ %	17/71%

	численности педагогических и административно – хозяйственных работников		
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/52%
1.14.	Соотношение «педагогических работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	24/213
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/ нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/ нет	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	да/ нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/ нет	да
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да/ нет	нет
1.15.6.	Педагога- психолога	да/ нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	181,7
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/ нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да

Заведующий МОУ детский сад № 90



Т.П. Линькова

Отчет о результатах самообследования МОУ детский сад № 90

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития МОУ).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 является дошкольным учреждением комбинированного вида. Дошкольное учреждение функционирует с 1980 года, (изначально принадлежало производственному) объединению «Волгоградтрансгаз». А затем было передано в муниципальную собственность Ворошиловского района. Учредителем ДООУ является управление образования администрации г. Волгограда.

Адрес ДООУ: ул. Циолковского, 19 а; тел: 95-81-28.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту. Режим функционирования общий - **12-ти часовой.**

Сокращенное наименование: МОУ детский сад № 90

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги.

Статус Детского сада:

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад комбинированного вида.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее ВТУ ДООУ) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Детский сад находится в ведении ВТУ ДООУ.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

ВТУ ДОАВ: 400074, Россия, Рабоче – Крестьянская 19.

Собственником имущества, передаваемого в оперативное управление Детскому саду, является муниципальное образование Волгоград.

Муниципальное образование Волгоград не несет ответственности по обязательствам Детского сада.

Детский сад не отвечает по обязательствам муниципального образования Волгоград.

Департамент муниципального имущества осуществляет от имени муниципального образования Волгоград права собственника муниципального имущества Волгограда в части и порядке, определенных в соответствии с действующим законодательством.

В детском саду на 01.09.2015 года успешно обучаются, развиваются и воспитываются 196 детей.

Функционирует 9 групп: 2 группы младшего дошкольного возраста, 1 группа среднего дошкольного возраста, 2 группы – старшего дошкольного возраста, 2 подготовительные к школе группы, 1 подготовительная логопедическая группа с диагнозом ОНР и одна группа кратковременного пребывания для детей 2-3 лет.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

Пакет документов, регламентирующих деятельность МОУ детский сад № 90:

- Устав МОУ детский сад № 90
- Кадастровый план земельного участка;
- Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства;
- Лицензия с приложением на осуществление образовательной деятельности;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001547 от 12.11.2009 года
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

На базе МОУ детского сада № 90 функционируют бесплатные кружки для воспитанников, не включенные в перечень основных образовательных программ. Это кружки различных направленностей: Физкультурной («Попрыгунчик»), речевой («Сказочный мир»), художественно-эстетической («Играем в театр», «Приобщение детей к русской народной культуре»). С каждым годом добавляются все новые кружки, приходят талантливые кадры, которые готовы выйти со своими детьми за рамки основной образовательной программы и дать своим детям больше.

В прошедшем учебном году у всех педагогических работников были трудности в освоении ФГОС ДО, но участие педагогов в семинарах и выступление на семинарах-практикумах района позволили нам прийти к хорошим результатам.

продолжена и в следующем учебном году.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Контингент воспитанников МОУ детский сад № 90 постоянно увеличивается. В прошлом году наш детский сад посещало 185 ребенка, на 01.01.2015г. их стало 213. Мы работаем над сохранением этого количества, над увеличением посещаемости, выполнением плана детодней и уменьшением заболеваемости.

Детский сад работает по примерной образовательной программе «Школа 2100» под редакцией А.А. Леонтьева, «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Кроме этого, реализуем ряд парциальных программ: "Основы безопасности жизнедеятельности" (авторы Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.), «Цветные ладошки» (автор Лыкова И.А.).

Творческой группой была разработана основная образовательная программа МОУ в соответствии с Примерной с учетом ФГОС ДО.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования – обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Общие выводы и предложения:

Содержание деятельности МОУ детского сада № 90 в целом соответствует образовательной программе дошкольного образования. Главным критерием в оценке системы работы МОУ является удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг. Основная проблема в деятельности детского сада связана с внедрением ФГОС ДО. Пути решения данной проблемы мы видим в целенаправленной, систематической и плодотворной работе в рамках пилотной площадки.